

# Amuleto 9

## CARDÁPIO DE BRINQUEDOS



Créditos: Mauro Vieira/  
Ministério da Cidadania

### JORNADA ONLINE

### PRIMEIRA INFÂNCIA:

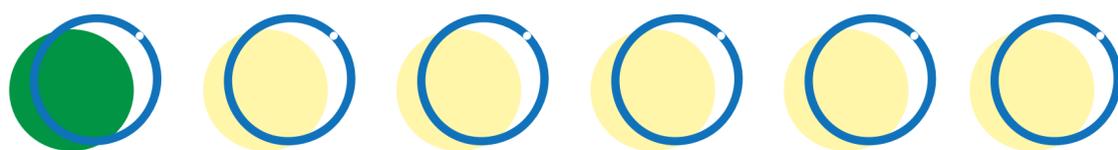
Trabalho com famílias

# APLICAÇÃO

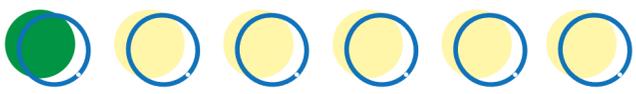
Use na transformação de objetos e materiais facilmente encontrados numa casa em brinquedos e brincadeiras apropriadas para crianças dos 0 aos 3 anos.

Dividido por faixas etárias como referência. Adapte conforme sua necessidade, afinal cada criança se desenvolve no próprio tempo.

# NIASCIMENTO AOS 3 MESES



# NASCIMENTO AOS 3 MESES



Créditos: Mauro Vieira/  
Ministério da Cidadania

Pegue no colo, acaricie e conforte o bebê. O contato físico é benéfico para construção do vínculo entre o bebê e seus cuidadores.

Olhe nos olhos e sorria para o bebê.

A amamentação é um bom momento para essa troca afetiva.

Fale com o bebê, desde o primeiro dia, em tom agradável e natural.

Ele já escutava seus cuidadores na barriga e é capaz de reconhecer

suas vozes ao nascer.

# NASCIMENTO AOS 3 MESES



Deite o bebê de barriga para cima sobre uma superfície plana, proporcionando meios para que ele movimente cabeça, braços e pernas livremente.

Sons, cores e cheiros da casa são naturalmente estimulantes para o bebê nesta fase, que pode fixar o olhar em algo que o atraiu ou virar a cabeça em direção a algum som.

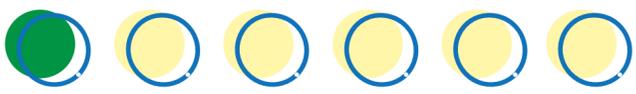
# NASCIMENTO AOS 3 MESES



Seu próprio corpo também é fonte de estímulos: olha e leva as mãos à boca, segura uma mão na outra, junta os calcanhares, emite sons e grita. Repare como o bebê, mesmo pequeno, é ativo.

Podemos dizer que suas mãos são seu primeiro brinquedo! Conhecê-las e brincar com elas preparará o bebê para, em breve, conseguir segurar os objetos.

## NASCIMENTO AOS 3 MESES



Conforme passam os meses, o bebê apresenta mãos mais abertas e relaxadas. Começa então demonstrar intenção de agarrar: puxa a própria roupa ou pega a mão do adulto. Nesta fase, ofereça um pedaço de tecido, de aproximadamente 30 x 30 cm. Disponha-o amontoado próximo à cabeça do bebê para que possa alcançá-lo. O tecido é leve e fácil de manipular. Cores vivas e contrastantes chamam a atenção.



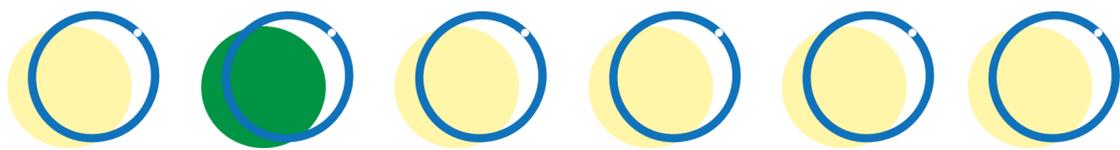
Créditos: Leila Saita

# NASCIMENTO AOS 3 MESES

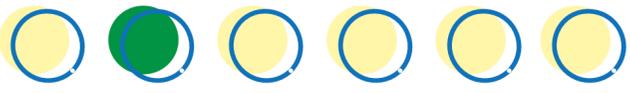


**Interagir com o adulto,  
observar o mundo ao  
redor e movimentar seu  
corpinho também é  
brincar! Seu bebezinho  
já brincou hoje?**

**3 AOS 6 MESES**



## 3 AOS 6 MESES



Créditos: Rafael Zart/  
Ministério da Cidadania

Olhe, toque e converse com o bebê para continuar fortalecendo o vínculo.

O bebê progressivamente ganha habilidade para pegar e manipular os objetos: leva à boca, transfere de uma mão para outra, sacode e bate contra superfícies.

O objeto colocado ao seu lado, o incentiva a rolar para pegar.

## **3 AOS 6 MESES**



Disponha ao alcance do bebê objetos leves, fáceis de segurar e que possam ir à boca, como:

**Mordedores de látex**

**Livro de plástico ou pano**

**Bichinhos de tecido ou crochê**

**Saboneteira de borracha limpa**

**Colheres medidoras**

**Apoio de panela quente**

**Pedaço de mangueira nova (10cm)**

**Argolas feitas com mangueira**

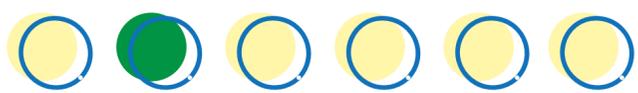
**Argolas amarradas**

**Chocalho de tampinhas**

**Minhoca de tampinhas**

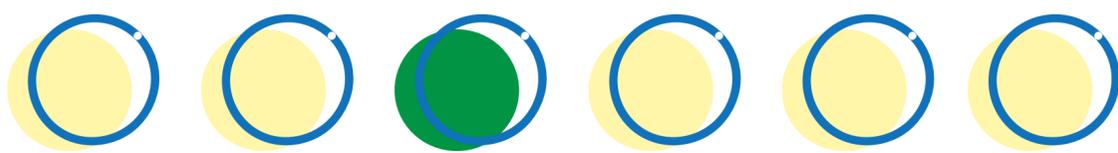


3 AOS 6 MESES



Lembre-se: os objetos oferecidos ao bebê podem ser simples, o importante é que sejam fáceis de pegar, pois o bebê está aprendendo a usar as mãozinhas.

**6 AOS 9 MESES**



# 6 AOS 9 MESES



Créditos: Mauro Vieira/  
Ministério da Cidadania

Ofereça objetos côncavos que podem conter coisas ou partes do corpo, como: potes, cestinhas, tigelas, escorredor de macarrão ou arroz, forminhas ou cabaças.

Ofereça objetos de diferentes materiais (plástico, madeira, metal ou borracha) para que o bebê possa bater um contra o outro.

Construa um chocalho com garrafa de plástico e pedrinhas, gravetos ou botões.

Construa um pote com fitas para puxar.

6 AOS 9 MESES



Converse e cante. Você pode fazer gestos com suas mãos e bater palmas enquanto canta.

Imite os sons e expressões que o bebê faz, como em um jogo de imitar.

# 6 AOS 9 MESES



Brinque de esconder atrás de um pano para o bebê achar.

Cubra objetos com um pano diante da criança para ela procurar.

Se o bebê já se arrasta ou engatinha, ofereça objetos que estimulem a mobilidade:

**Bolas**

**Carrinhos**

**Cilindros pequenos**

**Argolas**

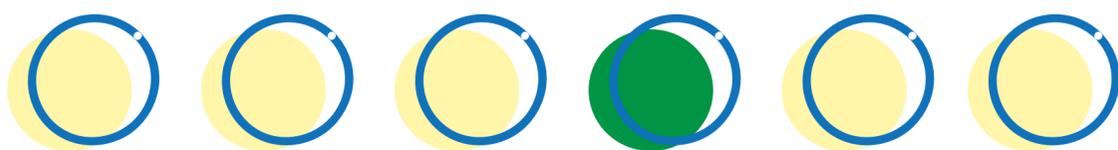


**6 AOS 9 MESES**



**Cada vez mais  
explorador, o bebê quer  
pegar tudo que vê!  
Quais objetos da casa,  
seguros e interessantes,  
posso oferecer para  
variar seus brinquedos?**

9 AOS 12 MESES



## 9 AOS 12 MESES



Atenda aos chamados do bebê e descreva com palavras as necessidades que identifica. Ex: “Você está resmungando e coçando os olhos. Está quase na hora da sua soneca. Acho que você está com sono. Vamos dormir?”

Peça: “vem aqui”, “dá tchau”; e faça perguntas: “cadê o papai?”, “você viu o cachorro?”

9 AOS 12 MESES



Se a criança apontar,  
compartilhe o interesse olhando  
e apontando na mesma direção.  
Fale o nome daquilo que aponta.

Leia livros com ela.

Sente-se na frente da criança e  
brinque de rolar a bola para ela.

Monte um “Cesto dos tesouros”  
com objetos de diferentes  
formas, texturas e cores, como:



## 9 AOS 12 MESES



**Peneiras, batedores de ovos, colheres de servir, pinceis limpos, potes, copos, tigelas, forminhas, cestas e cabaças, panela com tampa, bucha natural, sementes grandes (pinho, flamboyant, jatobá), bobs de cabelo, etc.**

O bebê utiliza todos os sentidos (tato, visão, audição, paladar e olfato) para explorar os objetos. Assim percebe as propriedades e características deles: macio, duro, liso, redondo... E, ao observar o adulto, aprende suas funções.

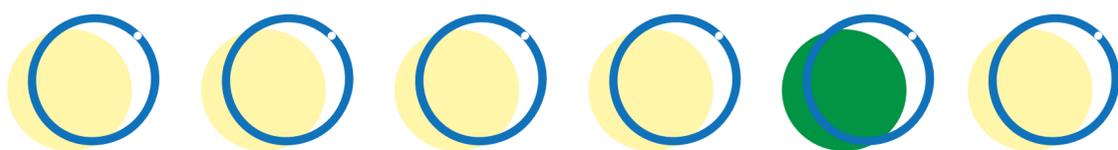
O bebê pode realizar diferentes ações com o mesmo objeto (ex: jogar, girar, empurrar) ou a mesma ação com diferentes objetos, mantendo o olhar atento aos resultados enquanto estabelece noções de causa e efeito.

9 AOS | 12 MESES



O bebê é um pequeno cientista que testa, analisa os resultados e nunca se cansa de repetir o que gerou interesse! O que descobriu seu pequeno pesquisador hoje?

1 A 2 ANOS



# I A 2 ANOS



Créditos: Mauro Vieira/  
Ministério da Cidadania

Quando a criança pedir algo por gestos, traduza em palavras de forma clara e correta.

Ex: A criança olha ou aponta para a bola. O adulto diz: “A bola. Você quer a bola?”

Conte histórias, aponte e nomeie figuras de livros e revistas.

Faça um jogo da memória com objetos em pares como: sapatos, meias, colheres, copos, entre outros.

# I A 2 ANOS



Construa avião e barco de papel.

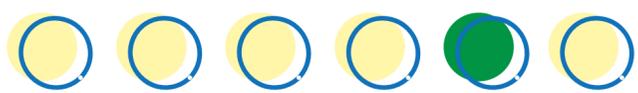
Ofereça brinquedos e materiais em quantidade para pôr, tirar e transportar dentro de recipientes.

**Recipientes:** Bacia, cesto, caixa, panela, tigela, baldinho, forma de bolo, forma de gelo, pote de sorvete, lata de leite, caixa de ovo, garrafas de plástico.

**Materiais:** pregadores de roupa, rolhas, tampas de plástico, bolas, sementes e pedras grandes, tocos de madeira, cones de linha, bobes de cabelo.



# I A 2 ANOS



A criança dessa idade já associa formas, cores e tamanhos dos objetos, agrupando-os em coleções e pode protestar quando outra criança tenta pegar um.

Ofereça brinquedos de encaixes simples, como círculos e quadrados.



Demonstre como guardar os brinquedos e solicite a participação da criança.

# I A 2 ANOS



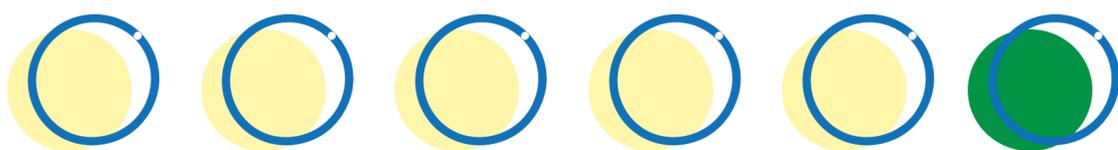
Dê acesso a alguns objetos de cozinhar e limpar, como panelas, colheres, panos e vassoura, pois as crianças começam a ter interesse nas ações do adulto e querem imitar.



**Em qual tarefa do dia-a-dia você envolverá seu pequeno ajudante?**

**Varrer,  
passar pano,  
colocar roupas no balde?**

**2 A 3 ANOS**



## 2 A 3 ANOS

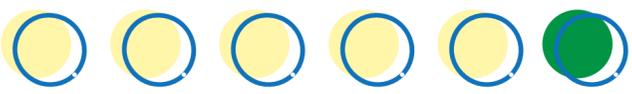


Nesta faixa etária, incentive brincar com outras crianças, assim aprenderá se relacionar e compartilhar.

Repita as frases e palavras da criança, usando a linguagem correta e demonstrando que você a compreendeu.

Ex: A criança diz “Au-au comeu”. O adulto repete: “Sim, o cachorro comeu a banana que você derrubou”.

## 2 A 3 ANOS



Procure sempre responder às perguntas da criança.

Nomeie as cores, quantidades e qualidades dos objetos do cotidiano. Ex: “Vou colocar dois morangos bem doces no seu pote azul”.

Ofereça materiais para empilhar, construir e alinhar, como: tocos ou blocos de madeira, potes de plástico, caixas de leite, latas.





## 2 A 3 ANOS

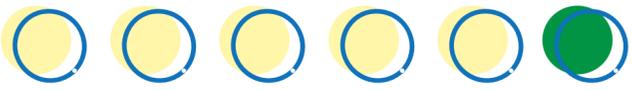


Proporcione elementos para o  
brincar de faz de conta:

**Jogos de cozinha; ferramentas;  
bonecos e animais (comprados ou  
feitos com tecido, sucata ou  
elementos da natureza); carros e  
caminhões; bolsas e sacolas;  
chapéus/ bonés; tecidos (1m x 1m ou  
maior); cabanas de lençóis.**



## 2 A 3 ANOS



Disponibilize materiais para construir como: caixas de papelão grandes, cilindros, pedaços de madeira, massa de modelar ou argila.

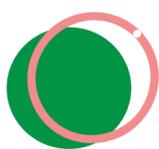
Ofereça instrumentos musicais: tambor de lata de leite, chocalho de garrafa, reco-reco com sementes de flamboyant ou outra disponível na região.

Favoreça o brincar com elementos da natureza: terra, água, ar, pedras, areia, galhos, folhas, flores e sementes.



Já reparou como um mesmo objeto pode ter muitos usos na mente criativa da criança? Um cabo de vassoura vira cavalo, espada, vara de pescar... Um objeto e infinitas possibilidades!

**DICAS**





Ao oferecer propostas apropriadas à etapa de desenvolvimento da criança, a brincadeira tende a ocorrer mais tranquilamente e a durar mais.

Perceba os interesses da criança e da família e busque maneiras de fortalecer suas heranças culturais.

Um mesmo objeto será usado de diferentes maneiras ao longo do crescimento da criança demonstrando sua evolução cognitiva.

**Ex: uma argola pode ser um bom mordedor para o bebê; um elemento para encaixar numa garrafa para a criança de 1 ano; e uma pulseira para a criança de 2 anos.**



**Sirvam-se desse cardápio  
divertido e boa  
brincadeira!**

**Ah, sempre que realizar  
uma brincadeira daqui não  
se esqueça de contar para  
o visitador como foi.**

## Referências bibliográficas

BRASIL. MINISTÉRIO DA CIDADANIA. Guia para visita domiciliar: manual / Ministério da Cidadania. 1. ed. rev. Atual. - Brasília: Ministério da Cidadania, 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Brinquedos e brincadeiras de creches.

Manual de orientação pedagógica. Brasília: Ministério da Educação. Apoio Unicef, 2012.

ASSOCIATION PIKLER-LÓCZY DE FRANCE. L'activité libre du jeune enfant: jouets, objets et jeux à proposer de la naissance à trois ans. Elsevier Masson, Set, 2015.

FALK, J. Mirar al niño : la escala de desarrollo del Instituto Pikler (Lóczy). Argentina: Ariana, 1997.

Jogos e brincadeiras no ambiente familiar. Fundo ODS - Materiais de apoio para visitadoras e visitantes familiares do Programa Criança Feliz, 2020. Disponível em: <https://uni.cf/3ABNpcl> Acessado em: 19 ago 2020.

KALLO, E.; BALOG, G. As origens do brincar livre. São Paulo: Omnisciência, 2017.





# criança feliz



MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

