

Amuleto 10

ESPAÇO DO BEBÊ



Créditos: Rafael Zart/
Ministério da Cidadania

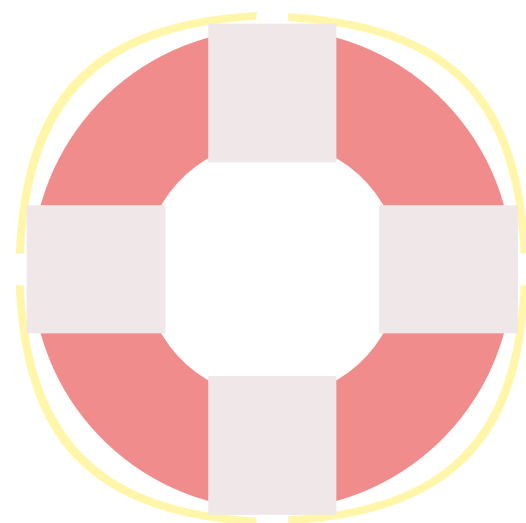
**JORNADA
ONLINE**
**PRIMEIRA
INFÂNCIA:**
Trabalho com famílias

SEGURANÇA

O local onde o bebê passa seu tempo acordado precisa de **segurança e estímulos**, permitindo brincar e aprender com autonomia e sem riscos.

ESTÍMULOS

É SEGURO?



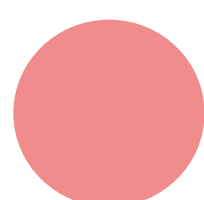
Se o espaço do bebê permite responder **sim** às perguntas, é seguro!

Há supervisão de um adulto próximo?

Altura que saiba descer?

Isolado de situações perigosas como escada, tomada, fios elétricos, fogo?

Brinquedos e objetos limpos, livres de pontas ou partes cortantes, de tamanho que não possam ser engolidos?



Espaço para a fase **DEITA E ROLA**

Superfície plana, firme e limpa.

Após rolar: tapetinho no chão.

Objetos leves e fáceis de manipular.

Que não rolem ou se afastem muito.

Dispostos ao redor do bebê.

Conquistas motoras da fase

DEITA E ROLA

Controla movimentos dos olhos e da cabeça e pode localizar estímulo visual ou sonoro.

Inicia coordenação entre olho, mão e boca: explora as próprias mãos e pega objetos próximos.

Deitado, sustenta braços e pernas no ar.

Conquistas motoras da fase **DEITA E ROLA**

Pode segurar seus joelhos ou pés.

Aprende a rolar em etapas: rola para lateral, depois até barriga para baixo e depois aprende a voltar de barriga para cima.

Pode até se deslocar rolando várias vezes seguidas.

Espaço para a fase
ARRASTA OU
ENGATINHA

Espaço maior no chão.

Sem acesso a áreas de risco.

Com pequenos desníveis no chão, lugares para passar por baixo e atrás, superfícies estáveis para levantar e andar se apoiando.

Objetos de diversas texturas, formas e tamanhos.

Objetos que rolam (bolas, argolas e cilindros) e objetos côncavos (potes, bacias e tigelas) organizados em cestas ou caixas baixas.

Dispostos ao alcance do bebê.

Conquistas motoras da fase

ARRASTA OU ENGATINHA

Fortalece o corpo.

Aprimora a coordenação e o equilíbrio.

Pega, atira, coloca e retira
objetos de caixas ou potes.

Exercita o raciocínio e o planejamento
motor para ir atrás dos objetos e
pessoas.

Explora o espaço: embaixo da cadeira,
atrás da cortina, dentro de uma caixa,
sobe e desce um pequeno degrau, etc.

Começa se verticalizar: se senta, segura
em uma superfície e fica em pé

Espaço para a fase

ANDA

Frequentar ainda mais ambientes externos, em contato com a natureza, acompanhado do adulto.

Recipientes e vários objetos para encher.

Objetos de encaixar e empilhar.

Materiais para o faz de conta: bonecos, animais, objetos de uso doméstico ou iguais aos dos adultos.

Organizados em caixas, estantes ou prateleiras

Conquistas motoras da fase

ANDA

Se locomove em pé independentemente.

Tem melhor equilíbrio descalço ou com sapatos de sola fina e flexível.

Aprimora as habilidades físicas: correr, escalar, subir, descer, pular.

Faz coleção de objetos: seleciona, classifica e transporta objetos semelhantes.

Conquistas motoras da fase ANDA

Constrói: faz torres e filas de objetos.

Representa atividades cotidianas e cria histórias: cozinhar, limpar, consertar, ir ao médico, etc



Agora que você já sabe que o espaço pode ser organizado conforme a fase de desenvolvimento e os interesses da criança, olhe para seu espaço atual e veja como pode melhorá-lo!

Referências bibliográficas

BRASIL. MINISTÉRIO DA CIDADANIA. Guia para visita domiciliar: manual /

Ministério da Cidadania. 1. ed. rev. Atual. - Brasília: Ministério da Cidadania, 2019.

PERÚ. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Guía para el uso de los rotafolios para el

trabajo con las familias con bebés, niños y niñas de 0 a 3 años. 1. ed. Lima:

Ministerio de Educación, 2013.

ARGENTINA. CONSEJO NACIONAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS

SOCIALES. Factores del entorno facilitadores y obstaculizadores del desarrollo

infantil. Primeros años - Programa Nacional de Desarrollo Infantil. II.4. Buenos

Aires, 2004.





criança feliz



MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

