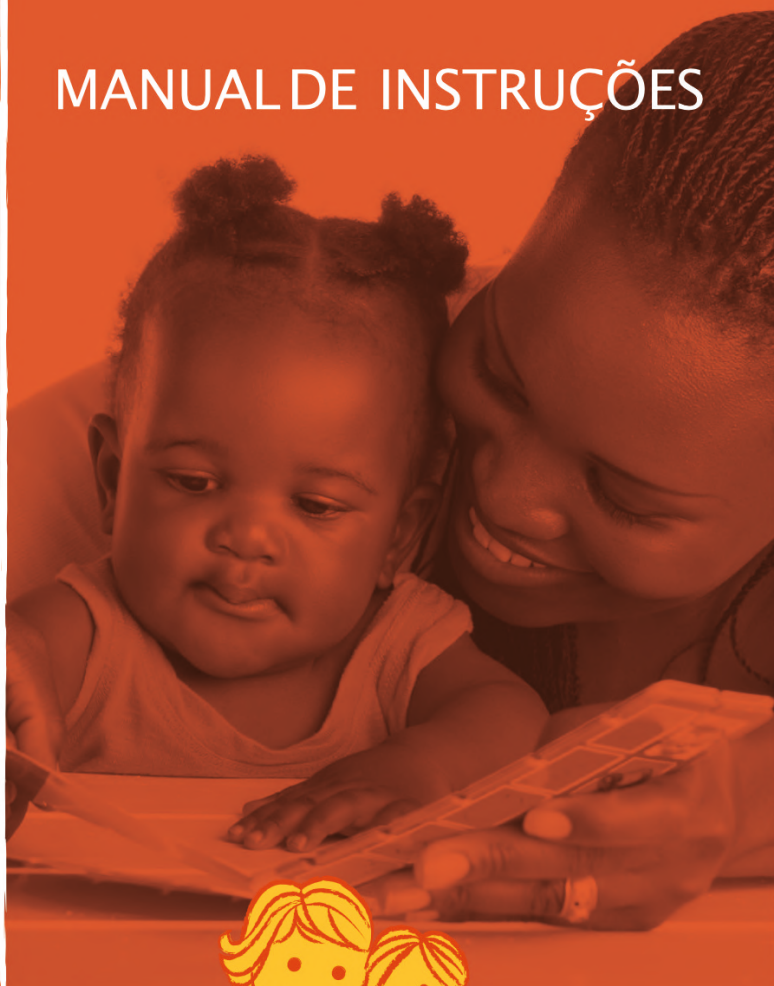


JOGO
NOVO OLHAR

MANUAL DE INSTRUÇÕES



Descobrir
Brincando

Conhecendo os elementos do jogo

Cada Jogo NOVO OLHAR contém:

- 1 Tabuleiro
- 1 Peão para se movimentar nos campos do tabuleiro
- 15 Cartas “SITUAÇÃO” que correspondem às situações do dia a dia
- 15 Cartas “NOVO OLHAR” que trazem pontos para reflexão
- 17 Cartas redondas “RECURSOS PARA TRANSFORMAR”
- 1 Manual de Instruções
- 1 Folheto de “DICAS” para mediação do jogo

Como jogar

Posicionar cada dupla ou grupo ao redor do tabuleiro. Os(as) integrantes devem seguir as rodadas de 4 etapas cada. São elas:

Situação, Desabafo, Crenças, Novo Olhar.

Coloque o peão e as cartas SITUAÇÃO no campo Situação, do tabuleiro.

Disponha as cartas redondas RECURSOS PARA TRANSFORMAR ao redor do tabuleiro e mantenha as cartas NOVO OLHAR fora do tabuleiro.

Tudo pronto? Então vamos lá.



Primeira Etapa Situação

A primeira etapa deste jogo é para que possamos reconhecer as situações do dia a dia.

Para iniciarmos essa etapa vamos retirar uma carta do baralho de SITUAÇÕES. Um(a) integrante do grupo deve ler a carta em voz alta até que todos tenham visualizado a situação descrita. É importante que todos jogadores tenham compreendido a situação antes de avançar. O peão, que está no centro do jogo, deve ocupar essa casa do tabuleiro e a carta deve ser colocada virada para cima no respectivo campo para que todos jogadores possam visualizá-la.



Segunda Etapa Desabafo

O peão se move para essa área do tabuleiro. É hora de pensarmos a forma de como cada um(a) lida com essa situação.

COMO VOCÊ SE SENTE? É FÁCIL? É DIFÍCIL?
FAZ PARTE DO MEU DIA A DIA?

É o momento de colocarmos para fora e fazermos uma varredura nesse repertório do dia a dia.

As ideias que vão surgindo devem ser escritas no Post-it. Um jogador ficará responsável por colher os desabafos do grupo e registrá-los em um Post-it que deve ser colado nessa área do tabuleiro.

Assim que finalizar essa etapa, mova o peão para a casa seguinte.



Terceira Etapa Crenças

Agora que já temos um panorama mais claro, vamos identificar as crenças que estão por trás dessa situação rotineira. **OQUE ESTÁ POR TRÁS DISSO? QUAL O SENSO COMUM?**

Por exemplo: “A CRIANÇA QUE FAZ BIRRA É PORQUE É MIMADA”, “FALTARAM UMAS PALMADAS”. Vamos mapear as crenças apontadas pelo grupo, registrar no Post-it e colar no respectivo campo. Mover o peão para a casa seguinte.



Quarta Etapa Novo Olhar

Como podemos trazer um novo olhar para essa determinada situação e promover uma transformação nessa interação com as crianças?

Agora é a hora de lançarmos mão dos **RECURSOS PARA TRANSFORMAR** que estão dispostos ao redor do tabuleiro, para exercitarmos esse Novo Olhar.

O grupo pode eleger quantos recursos julgar necessário, sempre lembrando de relacionar o recurso escolhido para a situação que está sendo discutida.

Por exemplo: Expectativas reais... “TEREI EM MENTE QUE MEU BEBÊ AINDA NÃO CONSEGUE DIVIDIR SEU BRINQUEDO...”

QUAIS RECURSOS FORAM ESCOLHIDOS DIANTE DESSA SITUAÇÃO?

Escreva no Post-ita(s) escolha(s) do grupo e cole na área correspondente.

Agora que a discussão foi feita, é hora de finalizar a rodada com a leitura da Carta NOVO OLHAR correspondente à situação discutida.

Observe que o título da carta SITUAÇÃO está impresso na capa da carta Novo Olhar.

O porta voz lê em voz alta para o grupo.

Importante ressaltar que não é um gabarito, mas sim alguns pontos que podem ser interessantes serem pensados, se já não foram discutidos pelo grupo.

Boa Jornada!

